



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU TÍTULO  
DOCTRINÁRIO EM MESTRADO EM PSICANÁLISE**

**EDITAL Nº 216/2021**

**I. PREÂMBULO**

A **ACU - ABSOLUTE CHRISTIAN UNIVERSITY**, através da **Coordenação do Programa Doutrinário em Pós-Graduação Stricto Sensu**, no uso de suas atribuições, comunica a abertura de inscrições para o título doutrinário no **CURSO DE MESTRADO EM PSICANÁLISE**.

O objetivo deste **EDITAL** é preencher vagas para o **PROGRAMA DOCTRINÁRIO TOTALMENTE ONLINE DE MESTRADO EM PSICANÁLISE**.

São disponibilizadas **100 (cem) vagas**, distribuídas entre as **Linhas de Pesquisa Científica** do título doutrinário do curso de **Mestrado em Psicanálise**, aqui traduzido como **MPC**.

As vagas serão destinadas a **novos alunos**, principalmente aos **profissionais da área de Psicanálise**, que atuam na área pública ou privada.

Este edital foi aprovado pelo **CONSEP – Conselho de Ensino e Pesquisa da ACU – Absolute Christian University**, em reunião realizada na data de **30 de junho de 2020**, e legitimada pela **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**.

Os créditos do **Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGSS)** da **ACU - ABSOLUTE CHRISTIAN UNIVERSITY**, descritos neste edital, serão desenvolvidos na modalidade de oferta **“TOTALMENTE ONLINE”** em **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**, com situação de estudo máxima de **4 (quatro) semestres**, com carga horária e duração do tempo de curso de **1.365 (mil trezentos e sessenta e cinco) horas**, sendo **91 créditos** divididos em **4 (quatro) Módulos**.

Durante o período do **Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGSS)**, **Mestrado em Psicanálise**, com duração de **24 meses**, o aluno deverá realizar a publicação de **03 (três) artigos científicos**, podendo ser em revistas eletrônicas que possuam o registro de **ISSN (International Standard Serial Number)** ou em formato de livros de editoras que possuem registro para tal finalidade **ISBN (International Standard Book Number)**, e participar, **obrigatoriamente**, de **dois Congressos Internacionais Interdisciplinares na Modalidade Totalmente Online**, que ocorrerão um a cada semestre, sendo uma participação obrigatória como conferencista e outra podendo ser como ouvinte.



## II. JUSTIFICATIVA

Cada vez mais a sociedade moderna evidencia a educação de qualidade como sendo a focada na modernização e na cidadania, e a coloca no epicentro das transformações e da compreensão dos seus rumos. Grande parte disso se dá em função da redução das distâncias promovida pela tecnologia, que possibilitou uma convivência cosmopolita onde num mesmo espaço interagem diferentes estilos de vida e emergem demandas que exigem soluções criativas, muitas vezes inéditas.

Contexto que dispõe os profissionais da educação, assim como aqueles que estão inseridos na formação dessa área de conhecimento a desafios nunca vistos. Isto posto, destaca-se que as transformações sociais decorrentes do avanço tecnológico, principalmente nas tecnologias comunicacionais, ao reduzirem as distâncias, aproximou mundos e contextos culturalmente diferentes, acirrando estranhamentos e preconceitos.

Realidade que, em países de dimensões continentais como o Brasil colocam culturas distintas para praticamente coexistirem, revelando um problema camuflado pelas distâncias e isolamento geográfico. Nesse quadro de mudanças e modernização, outra questão aprofunda tal problemática, a grande diferença econômica entre as regiões e as classes sociais. Fator limitador do desenvolvimento global da sociedade e da igualdade de oportunidade entre os indivíduos que cria um corpo social dual, do ponto de vista da cidadania.

Cidadãos são classificados em classes, onde apenas uma pequena fração da sociedade tem acesso a produtos e riquezas produzidas. Nesse cenário social a educação tem sido apontada como uma importante ferramenta de inclusão mercadológica e social. Não obstante, a demanda desse segmento não pode ser concebida isoladamente, pois, deve estar concatenado a outros segmentos, como o das políticas públicas.

Propomos uma educação que supere as diferenças, que provenha da compreensão dos diferentes contextos, qualifique o cidadão para fazer das diferenças fator de desenvolvimento e de potencialização dos esforços. Uma educação que transforme as instituições educacionais, tanto as do nível básico quanto as de nível superior, em núcleos de desenvolvimento de pessoas e, conseqüentemente, social. Desafio que passa necessariamente pela formação do profissional da educação, elemento central da efetivação das políticas públicas de natureza social. Um acadêmico e pesquisador capaz de exercer suas práticas levando em conta questões diversas, sem preconceitos e afirmando a diferença como única constante nas relações sociais entre indivíduos e entre diferentes culturas.

É nessa perspectiva que o Mestrado em Psicanálise emerge como proposta de um espaço de formação de pesquisadores, bem como alternativa relevante para o desenvolvimento e qualificação dos profissionais da educação e daqueles de outros campos que desejam contribuir com essa necessária esteira social de melhoria do nosso processo de desenvolvimento.



Com a visão de promover a capacitação, o aprimoramento e a especialização das pessoas, levando uma real oportunidade de crescimento profissional e pessoal, nós da **ACU - Absolute Christian University** lançamos esse edital para vagas nos cursos para **acesso ao Grau de Mestre**.

### **III. PÚBLICO ALVO**

Graduados: Bacharel e áreas afim reconhecidos por órgãos competentes.

### **IV. OBJETIVO GERAL**

Estimular a produção de conhecimento no campo da Psicanálise, bem como formar pessoas capazes de ter autonomia e independência de ação no campo das Psicanálise.

Objetiva, ainda, desenvolver habilidades na produção e transmissão de conhecimentos em Psicanálise, tendo em vista os avanços das concepções didáticas e práticas pedagógicas e das metodologias de pesquisa.

Aprimorar profissionais em conhecimentos na área de Psicanálise para desenvolvimento de pesquisas, estudos, projetos e programas que contribuam para o aprimoramento do campo de atuação nos seus diversos segmentos. Com interfaces na formação na formação de profissionais da Psicanálise; nas relações entre a Psicanálise, educação, sociedade e a cidadania; nas relações entre a Psicanálise, educação e políticas públicas; com os processos de planejamento, gestão e avaliação educacional; e na relação entre a Psicanálise e as novas tecnologias.

A **ACU - Absolute Christian University** pretende formar Mestres com espírito crítico, capazes de utilizar o instrumental teórico e prático do conhecimento de Psicanálise e também de mostrar soluções para problemas enfrentados pelas Instituições na área de concentração do conhecimento.

### **V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Desenvolver estudos que ampliem a compreensão e as possibilidades da Psicanálise enquanto prática social, pastoral e de consolidação da cidadania como motor da construção de uma sociedade harmônica, justa e solidária.

**Nesse sentido estabelecemos os objetivos que seguem:**

- a. Estudar Psicanálise em educação - suas origens e impactos nas práticas educativas e sociais, bem como as possibilidades de interface com desenvolvimento comunitário e demais políticas sociais.
- b. Implementar estudos sobre a implantação de projetos pastorais, escolares e não escolares, no que diz respeito ao planejamento, gestão, espiritualidade, práticas comunitárias e avaliação, tanto em sua dimensão macro, sistema psicanalítico, quanto em seu nível micro e macro.
- c. Promover o aprimoramento de profissionais da psicanálise para educação docentes e não docentes e em todos os níveis e outros campos da sociedade civil, via estudos de questões psicanalíticas, na perspectiva da elevação da eficiência e da qualidade da



Psicanálise.

**VI. LINHAS DE PESQUISA – São cinco linhas a saber:**

**Linha 1 - PSICANÁLISE: TEORIA, MÉTODO E ÉTICA EM CLÍNICA E CULTURA**

Trata-se de uma proposta com conotações particulares e individuais que assumem o ato psicanalítico de acordo com a tradição histórico-cultural básica colaborando para a construção de conhecimento e dos preceitos teóricos do exercício da psicanálise. Tecendo objeto central cultural e amplitude do sujeito, emprega-se um arcabouço metodológico de cariz teórico-clínico sobre a área da Psicanálise em plexo com outras áreas do conhecimento científico, tais como a Psicologia Social, Antropologia, Sociologia e Filosofia. Sobre esse assente de uma ampla percepção da clínica em Psicanálise e a partir das inúmeras mudanças e jogos de poder que circundam a contemporaneidade e seu desenvolvimento, possibilita-se conceber as distintas e múltiplas formas de subjetivação do sujeito e os desdobramentos desta conjuntura na atuação clínica da Psicanálise e suas interfaces.

**Linha 2 – PSICOLOGIA SOCIAL: O SUJEITO E A SOCIEDADE.**

Tem como foco de análise, a aquisição de saberes, tendo como premissa as diversas concepções teóricas e vivências sobre a temática da Psicologia Social, abarcando desde uma concepção individual até uma abordagem coletiva e sociais que envolvem a fenomenologia psicossocial. Isto posto, abarcam-se temáticas como o proceder do sujeito, o preconceito, a identidade social, os refugiados, os direitos humanos, o direito à diferença, as desigualdades de classes, os relacionamentos interpessoais, mais especificamente, os afetivos, o etnocentrismo, a individualidade, as práxis pedagógicas, novas propostas de desenvolvimento profissional e o adoecimento mental.

**Linha 3 – DESENVOLVIMENTO HUMANO E CONVÍVIO FAMILIAR.**

Caracteriza-se pela linha investigativa que atravessa a família, o casal que permanece junto ou que se encontram separados e os efeitos sobre a criança, assentado em abordagens do exercício clínico e sociocultural. A atividade psicoterapêutica voltada para famílias e casais assume o fulcro de estudo. A ênfase para sua realização recai sobre a junção das concepções que envolvem a psicanálise sistêmica. Intenta-se ainda, pesquisar sobre abordagens substancialmente pertinentes. Por fim, busca-se investigar noções significativas na instituição familiar e do casamento nos tempos hodiernos, independente desta compor a heteronormatividade que atravessa a família tradicional ou aquela que se traduz em novos arranjos, que escapam às normativas heteronômicas, levando-se em conta as questões socioculturais. A subjetividade, que é forjada ainda na infância ou na adolescência também constitui-se foco de análise, a partir da premissa da construção do sujeito. Por fim, a partir da prática clínica psicanalítica investiga-se sobre os relacionamentos homoafetivos, os laços sociais, a adoção, o gênero e a sexualidade, a conjugalidade, práticas psicoterapêuticas de casais e as narrativas socioculturais de todo este arcabouço.

**Linha 4 – PROBLEMAS TEÓRICO-METODOLÓGICOS E CONEXÕES CLÍNICA E NEUROCIÊNCIAS**

Tecendo um planejamento de articulação de conhecimentos criados a partir de diferentes linhas de pensamento da psicologia clínica e os múltiplas vertentes da neurociência, atuando em conotação da transferência, interpretação, construção, desenvolvimento, ato analítico, lugar do analista, direção do tratamento e outros. Trazendo sua expressividade de saber, as peculiaridades clínicas de patologias neurológicas, a neuropsicologia do desenvolvimento, bem como os circuitos neurais inerentes a questões emocionais e intelectuais. Assentamentos socioculturais aludidas na construção subjetiva do indivíduo e sua implicação com a ampliação, composição e



desempenho do sistema nervoso central também são aparências de instância. A partir dessa premissa, são elaboradas investigações que levam em conta a experiência clínica, dados correlatos u empíricos. Deste modo, entre as temáticas de investigação elenca-se: averiguação de ferramentas e instrumentos avaliativos, reabilitação, Dentre os temas de interesse, destacam-se: a averiguação de ferramentas e práticas de avaliação, reabilitação neuropsicológica e o envelhecimento saudável

## **Linha 5- SAÚDE E DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Tem como premissa de análise o Desenvolvimento Humano concebido como um contexto de mudanças que ocorre ao longo da vida, enfocando conjunturas culturais específicas. Pretende-se ainda, compreender os episódios biopsicossociais presentes na relação saúde doença durante os diferentes ciclos vitais. Situações de psicanálise de casos de autismo, depressão expressa nas personalidades narcísicas, somatizações, distúrbios alimentares, drogadição, psicose entre outros. Psicanálise em instituições. Pesquisa universitária e clínica psicanalítica. Pretende-se ainda, aglutinar diferentes áreas de conhecimento. Promovendo a interdisciplinaridade como ferramenta, junto a práticas da observação, práticas avaliativas, preventivas, intervencionistas, e o estudo de pesquisas que possuem como mote, a compreensão dos atributos da vida saudável, a qualidade de vida, a saúde física e mental dos indivíduos

## **VII. BASE CURRICULAR**

O currículo deste programa de mestrado encontra-se subdividido em quatro módulos de disciplinas:

### **MÓDULO I: FUNDAMENTOS E INICIAÇÃO À PESQUISA**

Constituído por disciplinas cujos conteúdos possibilitarão ao futuro mestre refletir sobre aspectos que esclarecem o processo de construção do campo da Educação. Seus fins e bases darão início à pesquisa onde o aluno realizará a construção de artigos científicos para publicação, além de metodologias voltadas para construção de seu projeto de pesquisa.

**Obs.:** Ao final desse módulo o aluno deverá apresentar no mínimo **um artigo para ser publicado em revista com registro de ISSN ou capítulo de livro com registro de ISBN**. As disciplinas terão duração de cinco meses e o sexto mês é exclusivo para orientação no projeto.

### **MÓDULO II: FORMAÇÃO GERAL**

É constituído por um conjunto de conteúdos que pretende debater questões sociais contemporâneas, bem como a prática docente.

**Obs.:** Ao final deste módulo o aluno **deverá publicar seu segundo artigo** e passará por uma **Banca de Qualificação (Seminário de Pesquisa I)**, onde deverá apresentar seu projeto de pesquisa e receberá **nota** que deverá ser entre **7,0 e 10,0** para dar seguimento ao semestre posterior.

### **MÓDULO III: DESENVOLVIMENTO À PESQUISA**

Voltado a formação do pesquisador, um dos fins da pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado. Apresenta conteúdos e práticas voltados à pesquisa, desde seu planejamento até a confecção e apresentação de resultados.

**Obs.:** Ao final deste módulo o aluno **deverá publicar seu terceiro artigo** e passará por uma **Banca de Qualificação (Seminário de Pesquisa II)**, onde deverá apresentar seu projeto de pesquisa e receberá **nota** que deverá ser entre **7,0 e 10,0** para dar seguimento ao semestre posterior.



## **MÓDULO IV: DESENVOLVIMENTO E FINALIZAÇÃO À PESQUISA**

Voltado à finalização da pesquisa que é um dos fins da pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado, o aluno que estará sob orientação e exercendo a prática voltada à pesquisa, confeccionando sua dissertação, finalizando seu projeto e se preparando para a apresentação na Banca de Avaliação, onde demonstrará os resultados finais obtidos em sua pesquisa.

Neste módulo o aluno deverá entregar, em até **30 (trinta) dias corridos**, que antecedem a **Banca de Avaliação**, os seguintes documentos:

### **01 (uma) cópias apostilada**

- Documento De identificação Estadual
- Documento De identificação Federal
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Comprovante de Endereço atualizado
- Diploma de Graduação

### **Outros documentos**

- Requerimento para se apresentar na Banca de Avaliação assinado por ele e por seu orientador
- Cópia da dissertação em Word editável gravado em PenDrive
- Cópia dos certificados que comprovam a publicação dos três artigos científicos

Esses documentos deverão ser encaminhados para a Coordenação do Curso.

Os doutores receberão a dissertação para emissão de **Parecer Técnico sobre a Dissertação**, que confirmará se o aluno está **apto a participar da Banca de Avaliação**.

A **Banca de Avaliação** ocorrerá em dia e hora previamente estabelecido e será **TOTALMENTE ONLINE**, e a presença do **Orientador do aluno é obrigatória**.

O aluno ao se apresentar na banca poderá estar em qualquer lugar, seu orientador também, exigindo apenas que seja um local silencioso, que estejam trajando roupas adequadas para o momento, que tenham um dispositivo eletrônico em mãos (celular, notebook, tablet ou computador) com conexão a rede mundial de computadores (internet), que possua auto falantes e câmera para que possam interagir por áudio e imagem com os componentes da banca.

O aluno terá 20 (vinte) minutos para se apresentar a banca, apresentando os slides em PowerPoint ou PDF do seu trabalho, estendido por mais 5 (cinco) minutos, e após a avaliação do conjunto de documento que apresentou, associado as notas obtida na plataforma virtual, com os pontos adquiridos nas qualificações, nas publicações científicas, e da nota da banca de avaliação, obtendo resultado final entre **7,0 (sete) e 10,0 (dez)**, será considerado aprovado.

A aprovação ou não será por critérios técnicos e está pautada em:

- **APROVADO COM LOUVOR**, devendo o (a) aluno (a) entregar a dissertação na versão final em **20 (vinte) dias** após aprovação, em brochura, de acordo com o **Manual Metodológico da ACU - Absolute Christian University**.



- **APROVADO CONDICIONAL**, devendo o aluno (a) no prazo máximo de **45 a 90 dias (dependerá da decisão da Coordenação Acadêmica)**, realizar adequações das exigências listadas na folha de Modificações da Dissertação do Mestrado que estará em anexo à **ATA**.
- **REPROVADO**.

**Obs.:** No caso de reprovação o aluno poderá solicitar uma reavaliação para uma nova oportunidade de aprovação.

## VIII. ORIENTADOR

O **orientador**, que auxiliará o aluno durante todo o processo de construção de sua dissertação, deverá antes de ser contratado, ser **qualificado pela Coordenação do Curso**.

Ele deverá preencher uma **Ficha de Qualificação**, e junto dela apresentar as cópias dos seguintes documentos:

- Documento De identificação Estadual
- Documento De identificação Federal
- Comprovante de Endereço atualizado
- Diploma de graduação
- Diploma de Doutorado
- Currículo Resumido
- Link do Currículo Lates
- Link para as publicações já realizadas

## IX. ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULO I			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Tutorial On-line	30	02
2	Fundamentos Psicopatologia para transtornos	60	04
3	Antropologia Filosófica	60	04
4	Metodologia de Pesquisa Científica	60	04
5	História da Psicanálise	60	04
6	Didática do Ensino Superior	75	05
7	Psicanálise e Educação	45	03
8	Normas e Elaboração de Artigos Científicos	45	03
TOTAL		435 HS	29

MÓDULO II			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Sintomas, Angústia e Fantasmas	60	04
2	Investigação Psicanálise e Cultura	60	04
3	Linguística	60	04
4	Feminilidade	60	04
5	Teoria da Neurose	60	04
6	Teoria da Perversão	45	03
7	Seminário de Pesquisa I	60	04
TOTAL		405 HS	27



MÓDULO III			
1	Interpretação em Psicanálise	60	04
2	Teoria da Psicose	60	04
3	Intervenções Institucionais	30	02
4	Intervenções Clínicas	30	02
5	A lógica da Vida Amorosa	60	04
6	Seminário de Pesquisa II	60	04
TOTAL		300 HS	20

MÓDULO IV			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Orientação para a Dissertação	225 hs	15
TOTAL		225 HS	15

A estrutura curricular poderá ser modificada a qualquer tempo pela Universidade se julgar necessário.

Informações sobre esse edital podem ser solicitadas através da **ACU - Absolute Christian University**, ou telefone e e-mail:

- E-mail: [inscricao@acu.education](mailto:inscricao@acu.education)
- Telefone EUA: +1 954 348 0324

Os interessados deverão participar das palestras informativas online.

Através das **mídias sociais** (sites, Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp e outros) da **ACU – Absolute Christian University**, e demais divulgações, será publicado o edital com as informações gerais sobre as vagas aqui disponibilizadas.

O interessado deverá se inscrever no portal [www.acu.education](http://www.acu.education), ou diretamente com os Consultores que estão divulgando através do whatsapp:

. +1 954 348 0132

. +1 954 348 0169

Todos os candidatos serão submetidos a um processo seletivo cujas informações estarão no edital de lançamento do programa.

#### **X. DO NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS**

O número de vagas para o **CURSO DE MESTRADO EM PSICANÁLISE** oferecidas para esta seleção é de **100 (cem) vagas distribuídas nas linhas de pesquisa.**

#### **XI. A INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO**

Antes de fazer a inscrição, o (a) candidato (a) deverá ler integralmente este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para inscrever-se no curso pretendido, em caso de aprovação.

**As inscrições no processo seletivo de candidatos (as) para o Curso de Mestrado em Psicanálise, para o período do ano letivo de 2020, deverão ser efetuadas exclusivamente pelo site: [www.acu.education](http://www.acu.education) ou diretamente pelo e-mail [application@acu.education](mailto:application@acu.education).**

No ato da inscrição o (a) candidato (a) deverá estar em posse dos documentos necessários, se sua inscrição for realizada através do site, deverá anexar os documentos conforme orientação na





plataforma.

A aceitação do pedido de inscrição do (a) candidato (a) está condicionada à apresentação de todos os documentos a seguir discriminados para serem anexados no ato da inscrição:

**Cópias dos documentos:**

- Documento De identificação Estadual
- Documento De identificação Federal
- Diploma de Graduação
- Comprovante de residência
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Ficha de Inscrição
- Carta de Intenção
- 

**XII.DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

**XIII.**

O **processo de seleção** para o curso de **Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicanálise**, compreenderá **duas etapas**, contendo requisitos **eliminatórios e classificatórios**.

**Primeira Etapa – Inscrição através do site [www.acu.education](http://www.acu.education)**, sendo de caráter **eliminatório**.

**Segunda Etapa – De caráter classificatório**, onde o candidato deverá anexar ou apresentar seus títulos para classificação, dentro do número de vagas estabelecidas nesse edital.

**XIV. DA DESCRIÇÃO DAS PONTUAÇÕES PARA CLASSIFICAÇÃO**

ITEM	DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	QTDD	PONTOS	TOTAL
01	Carta de Intenção	01	5,0 a 10,0	10,0
02	Pós Graduação na área Específica	01	10,0	10,0
03	Pós Graduação em área afim	01	5,0	5,0
04	Publicação de Artigos em Revista Científica	02	7,5	15,0
05	Publicação de Artigos em Livros ou e-books	02	7,5	15,0
06	Curso Livre Mínimo de 120 hs e Máximo de 200 hs	01	10,0	10,0
07	Curso livre acima de 220 hs	01	5,0	5,0
08	Curriculum Lattes	01	5,0 a 10,0	10,0
09	Pré Projeto de Pesquisa na área do curso	01	10,0 a 20,0	20,0
<b>Total Pontos</b>				<b>100</b>

**XV. DAS OBSERVAÇÕES PARA DESCRIÇÃO DOS CRITÉRIOS**

No **item 01 - Carta de Intenção** - será avaliado os seguintes critérios:

- Escrita
- Abordagem
- Coerência
- Concordância
- Contextualização

No **item 02 - Currículo Lattes** - será avaliado os seguintes critérios:



- Publicações de artigos ou capítulos de livros
- Entrevistas em websites
- Cursos acima de 200 horas
- Orientações de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) em esferas de graduação e pós-graduação
- Pós-graduação que não seja os que estão nos itens 02 e 03.

No **item 03 - Pré Projeto** - será avaliado os seguintes critérios:

- Capa, Folha de Rosto e Sumário
- Introdução
- Problema
- Justificativa
- Hipótese
- Objetivos
- Metodologia
- Cronograma
- Bibliografia
- Contextualização de todo o Pré-Projeto
- Normas da ABNT

Os artigos publicados deverão possuir registro de ISSN. Para comprovação da publicação o candidato deverá anexar declaração ou certificado de publicação ou poderá anexar a primeira página publicada do artigo em revista eletrônica que deverá conter:

- Nome autor
- Temática
- URL da Publicação
- Periódico, volume e ano.

Para publicações em livro ou E-book o mesmo deverá possuir registro de ISBN.

O candidato deverá anexar declaração ou certificado de publicação ou poderá anexar páginas publicadas do livro que deverá conter:

- Nome do (a) autor (a)
- Temática
- Nome do livro, periódico, volume, ano.

Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem:

- Idade
- Maior número de publicações anexadas
- Persistindo o empate, o desempate será feito mediante exame do ponto de vista qualitativo da carta de intenção.



## XVI. DO CRONOGRAMA

As datas de realização das inscrições e sua homologação, para processo seletivo para acesso ao curso de **Mestrado em Psicanálise** da **ACU - Absolute Christian University**, bem como a divulgação dos respectivos resultados serão comunicadas pela coordenação do Curso.

A divulgação dos resultados será no site **www.acu.education**, por meio de e-mail para os aprovados, através de mensagens de texto via WhatsApp.

O Cronograma do Processo Seletivo para o curso de Mestrado em Psicanálise da **ACU - Absolute Christian University**, será:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU COM ACESSO AO TÍTULO DOCTRINÁRIO MESTRADO EM PSICANÁLISE		
INSCRIÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
		22/05/2021
Classificação Parcial	23/07/2021	
Recurso	26/07/2021	
Classificação Final	27/07/2021	
MATRÍCULA	INÍCIO	TÉRMINO
		28/07/2021
Aula Inaugural Prevista	31/07/2021	

## XVII. DO INVESTIMENTO

- Taxa de Inscrição – Isento
- Taxa de Matrícula – Isento
- 25 parcelas de - R\$ 460,00
- Taxa de Banca de – R\$ 3.500,00 por R\$ 1.750,00
- Taxa do Orientador – R\$ 1.500,00
- Apostilamento – U\$500,00
- Todos os pagamentos por meio de **BOLETOS BANCÁRIOS**.

## XVIII. RELAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA EM EVENTOS NO MESTRADO:

- Artigo publicado em Revista: 3
- Participação em Congresso como aluno Ouvinte: 2
- Participação em Congresso como aluno Conferencista: 2
- Participação em Simpósio: 2

## XIX. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Será desclassificado e automaticamente excluído do processo seletivo, o (a) candidato (a) que:

- Não anexar os documentos solicitados no ato da inscrição e/ou prestar declarações ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas da seleção ou no período do curso;



- Não apresentar toda a documentação requerida nos prazos e condições estipuladas neste edital.

A divulgação dos resultados será realizada através dos canais de divulgação da **ACU - Absolute Christian University** (sites e rede sociais), através de e-mail, Whatsapp e diretamente pelos consultores.

As vagas não preenchidas no processo seletivo serão preenchidas sucessivamente pelos candidatos aprovados em suplência.

Não serão aceitos pedidos de revisões de avaliações.

A relação final de aprovados será publicada no sítio eletrônico da **ACU - Absolute Christian University**, [www.acu.education](http://www.acu.education).

Ao inscrever-se no processo seletivo, o (a) candidato (a) reconhece e aceita as normas estabelecidas neste edital.

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Acadêmica da **ACU - Absolute Christian University**.

Em alguns casos, poder-se-á seguir calendário diferenciado, dependendo de situações atípicas que serão avaliadas de forma equânime pela PPGSS.

**Orlando – Flórida/EUA, 30 de junho de 2020.**

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**ACU - Absolute Christian University**



## ANEXO I FICHA DE INSCRIÇÃO NO CURSO DE MESTRADO

Área de Concentração: \_\_\_\_\_

Linha de Pesquisa escolhida: \_\_\_\_\_

Pólo: \_\_\_\_\_

Nome:		
Identificação Estadual:	Órgão Emissor:	Identificação Federal:
Endereço:		
Nº	Complemento:	Apto:
Bairro:	Estado:	Código Postal:
Telefone Fixo: ( )		Telefone Celular ( )
WATSAPP:		Estado Civil:
E-mail:		Profissão:
Graduação:		Ano:
Instituição de Ensino Superior:		
Curso Pretendido:		

### DECLARAÇÃO PESSOAL

Eu, acima qualificado (a), declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que as informações acima citadas são verdadeiras por isso assino o presente instrumento de boa-fé, ciente de que se trata de um **Curso de Mestrado, na Modalidade 100% Online**, com duração de **24 (vinte e quatro) meses**, que ocorre em **ambiente totalmente virtual**, oferecido pela **ACU - Absolute Christian University**, através do seu campus virtual, e através deste instrumento **SOLICITO A MINHA MATRÍCULA NO CURSO.**

### DECLARAÇÃO PESSOAL

Cidade:	Estado:	País:
---------	---------	-------

Orlando, EUA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. Ass: \_\_\_\_\_

### ÁREA APENAS PARA PREENCHIMENTO DA UNIVERSIDADE E/OU LICENCIADA

Empresa Representante:	Responsável:
Nº de Matrícula:	Secretário (a) Responsável:
Autorizado Matrícula:	Avaliador:
TI Responsável:	Data:
Senha de acesso ao Sistema:	Login de Acesso ao Sistema:
Nome do Diretor Responsável:	Assinatura:



## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS

Eu, \_\_\_\_\_,  
de nacionalidade \_\_\_\_\_, profissão \_\_\_\_\_,  
portador da identificação estadual N° \_\_\_\_\_,  
órgão emissor, \_\_\_\_\_, identificação federal N° \_\_\_\_\_,  
Estado Civil \_\_\_\_\_, residente e domiciliado à \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_,  
Complemento \_\_\_\_\_ Bairro, Cidade \_\_\_\_\_,  
País \_\_\_\_\_, Estado \_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_,  
Tel. (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, Celular (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, Whatsapp (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.  
E-mail: \_\_\_\_\_.

Declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que as informações prestadas são verdadeiras e me submeto às leis que regem as normas e diretrizes da instituição.

Nada mais a declarar, e ciente das responsabilidades pelas declarações prestadas, firmo a presente.

Flórida \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**CONTRATANTE/DECLARANTE**

Assinatura