



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE BI-TITULAÇÃO DA ACU - Absolute Christian University – MESTRADO E DOUTORADO EM HISTÓRIA**

**EDITAL Nº 222/2021**

**I. PREÂMBULO**

A **ACU - ABSOLUTE CHRISTIAN UNIVERSITY**, através da **Coordenação do Programa Doutrinário em BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA**, no uso de suas atribuições, comunica a abertura de inscrições para o ingresso no programa.

O objetivo deste **EDITAL** é preencher vagas para o **PROGRAMA DOUTRINÁRIO TOTALMENTE ONLINE DE MESTRADO E DOUTORADO EM HISTÓRIA**.

São disponibilizadas **100 (cem) vagas**, distribuídas entre as **Linhas de Pesquisa Científica** do título doutrinário do curso de **BI-TITULAÇÃO em História**, aqui traduzido como **BTH**.

As vagas serão destinadas a **novos alunos**, principalmente aos **profissionais da área de História**, que atuam na área pública ou privada.

Este edital foi aprovado pelo **CONSEP – Conselho de Ensino e Pesquisa da ACU – Absolute Christian University**, em reunião realizada na data de **30 de junho de 2020**, e legitimada pela **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**.

Os créditos do **Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGSS)** da **ACU - ABSOLUTE CHRISTIAN UNIVERSITY**, descritos neste edital, serão desenvolvidos na modalidade de oferta **“TOTALMENTE ONLINE”** em **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA**, com situação de estudo máxima de **6 (seis) semestres**, com carga horária e duração do tempo de curso de **1.650 (mil seiscientos e cinquenta) horas**, sendo **110 créditos** divididos em **5 (cinco) Módulos**.

O que é o Programa de **Bi-Titulação da ACU**?

É um Programa de formação na Pós-Graduação Stricto Sensu onde o (a) aluno (a) acessa o curso de **Mestrado** e **Doutorado** em um único programa de formação continuada.

O (A) aluno (a) ao escolher uma determinada área de concentração (ex: Mestrado em História), ao término do Mestrado, acessa imediatamente o Doutorado, desde que a área da concentração seja a mesma (ex: Doutorado em História).

O PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO tem duração de 36 meses, sendo os primeiros 24 meses voltado para o Mestrado e os últimos 12 meses exclusivamente para o Doutorado.



## II. JUSTIFICATIVA

Cada vez mais a sociedade moderna evidencia a educação de qualidade como sendo a focada na modernização e na cidadania, e a coloca no epicentro das transformações e da compreensão dos seus rumos. Grande parte disso se dá em função da redução das distâncias promovida pela revolução tecnológica, que possibilitou uma convivência cosmopolita onde num mesmo espaço interagem diferentes estilos de vida e emergem demandas que exigem soluções criativas, muitas vezes inéditas.

Contexto que coloca à educação no sentido histórico e a formação de seus profissionais desafios nunca vistos, pelo menos em complexidade. As transformações sociais decorrentes do avanço tecnológico, principalmente nas tecnologias comunicacionais, ao reduzirem as distâncias, aproximou mundos e contextos culturalmente estranhos uns aos outros, expondo diferenças e acirrando estranhamentos e preconceitos. Realidade que, em países de dimensões continentais como o Brasil colocam culturas distintas para praticamente coexistirem, revelando um problema camuflado pelas distâncias e isolamento geográfico.

Nesse quadro de mudanças e modernização outra questão aprofunda tal problemática, a grande diferença econômica entre as regiões e as classes sociais. Fator limitador do desenvolvimento global da sociedade e da igualdade de oportunidade entre os indivíduos que cria um corpo social dual, do ponto de vista da cidadania. Cidadãos são classificados em de primeira e segunda classes, com os primeiros tendo acesso a todos os produtos e riquezas produzidas.

Nesse cenário social a educação tem sido apontada como única via de solução. Não sozinha, é claro, mas articulada a outros segmentos das políticas públicas. Uma educação que supere as diferenças e, partindo da compreensão dos diferentes contextos, apte o cidadão para fazer das diferenças fator de desenvolvimento e de potencialização dos esforços. Uma educação que transforme as instituições educacionais, tanto as do nível básico quanto as de nível superior, em núcleos de desenvolvimento de pessoas e, conseqüentemente, social.

Desafio que passa necessariamente pela formação do professor, elemento central da efetivação das políticas públicas de natureza social. Um professor capaz de educar discutindo questões diversas, sem preconceitos e afirmando a diferença como única constante nas relações sociais entre indivíduos e entre diferentes culturas.

É nessa perspectiva que o Doutorado em História é um espaço de pesquisa e estudos, e surge como alternativa relevante para o desenvolvimento profissional dos profissionais da educação e daqueles de outros campos que desejam contribuir com essa necessária empreitada social de melhoria do nosso processo de desenvolvimento.

Com a visão de promover a capacitação, o aprimoramento e a especialização das pessoas, levando uma real oportunidade de crescimento profissional e pessoal, nós da **ACU - Absolute Christian University** lançamos esse edital para vagas nos cursos para **acesso ao Grau de Mestre e Doutor**.



### III. PÚBLICO ALVO

Licenciados, que atuam na área da educação ou afins, reconhecidos por órgãos competentes. E em caso de estrangeiros, que sua formação superior seja reconhecida em seu país de origem.

### IV. OBJETIVO GERAL

Estimular a produção de conhecimento no campo das História, bem como formar pessoas capazes de ter autonomia e independência de ação no campo de História.

Objetiva, ainda, desenvolver habilidades na produção e transmissão de conhecimentos em História, tendo em vista os avanços das concepções didáticas e práticas pedagógicas e das metodologias de pesquisa.

Aprimorar profissionais em conhecimentos na área educacional e na História para desenvolvimento de pesquisas, estudos, projetos e programas que contribuam para o aprimoramento do campo docente nos seus diversos segmentos. Com interfaces na formação na formação de profissionais da educação e história; nas relações entre a educação, história, sociedade e a cidadania; nas relações entre a educação, história e políticas públicas; com os processos de planejamento, gestão e avaliação educacional; e na relação entre a educação, história e as novas tecnologias. Além de formar docentes e pesquisadores de alto nível para que possam exercer funções em instituições de ensino superior, em institutos de ensino profissional, científico e tecnológico, em todos os aspectos, assim como em arquivos, museus e demais espaços de promoção da cultura e constituição de memória histórica.

**A Absolute Christian University** pretende formar **Mestres e Doutores** com espírito crítico, capazes de utilizar o instrumental teórico e prático do conhecimento de Ciências da História e também de mostrar soluções para problemas enfrentados pelas Instituições na área de concentração do conhecimento.

### V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver estudos que ampliem a compreensão e as possibilidades da educação como prática social de consolidação da cidadania como motor da construção de uma sociedade harmônica, justa e solidária.

**Nesse sentido estabelecemos os objetivos que seguem:**

a. Estudar políticas públicas em e - suas origens e impactos nas práticas educativas e sociais, bem como as possibilidades de interface com demais políticas sociais.

b. Implementar estudos sobre a implantação de projetos educacionais, escolares e não escolares, no que diz respeito ao planejamento, gestão e avaliação, tanto em sua dimensão macro, sistema educacional, quanto em seu nível micro, o projeto político pedagógico das instituições educacionais.

c. Promover o aprimoramento de profissionais da história sendo docentes e não docentes e em todos os níveis da educação escolar básica e superior e outros campos educacionais da sociedade



civil, via estudos de questões educacionais, na perspectiva da elevação da eficiência e da qualidade da educação desenvolvida.

d. Estudar as tecnologias históricas e educacionais e as possibilidades de aplicação de tecnologias na educação nos níveis básico e superior.

## **VI. LINHAS DE PESQUISA – São quatro linhas a saber:**

São três as linhas a saber:

**a) Cultura, Sociedade e Cidadania (ESC)-** Esta linha de estudos se propõe a acolher congregar pesquisadores cujas investigações estão associadas à história, sociedade / cultural / história social da cultura, tendo como eixo teórico-metodológico teorias da representação, assim como conceitos e abordagens da teoria sociológica, antropológica da história social contemporâneas.

Desta forma os projetos dedicam-se à reflexão sobre um conjunto variado de temas, entre os quais destacam-se religião, religiosidade, interação cultural, práticas da escrita, memória, sociedade, cultura material, cinema, relações de gênero, sexualidade e mundos do trabalho. Traçam ainda propostas que tratem da educação escolar, na educação básica – educação infantil, ensino fundamental, ensino médio) e na educação superior, e as ações educacionais desenvolvidas por instituições não escolares ligadas a órgãos estatais e organizações da sociedade civil. Abarcará ainda tema que discutam questões sociais e ligadas a cidadania, desde que vinculados a ações educacionais.

### **b) Etnias e invenção da liberdade**

Abarcando pesquisa na área de história dos negros e dos povos indígenas no Brasil, sob a escravidão e outras formas de subalternidade, do período colonial ao republicano.

Os interesses são variados, cobrindo questões referentes, por um lado, aos mecanismos de dominação, políticas de controle, comércio e exploração da força de trabalho e, por outro lado, à constituição e direitos de negros e índios enquanto sujeitos históricos, suas redes de sociabilidade, dinâmica cultural, visão de mundo, estratégias de sobrevivência, negociação e resistência na cidade, no campo.

Esta linha de estudos debruça diante de questões voltadas para a etnias dos povos negros e índios em questões relacionadas a cultura, sociedade e a continuidade de suas raças.

**c) Sociedade, relações culturais e de poder e região:** Nesta linha de estudos serão desenvolvidos interesse dos seus estudos as relações culturais e de poder, as hierarquias econômicas e sociais e as formações dos espaços regionais e cujas iniciativas de pesquisa direcionam-se para as seguintes temáticas: os processos de formação e de transformação quanto as ideias políticas e sua historicidade; as instituições (partidos, sindicatos, igreja, imprensa etc) e as suas relações com a sociedade; as hierarquias e relações sociais e econômicas; as relações de poder entre centro e localidades; as relações de gênero e as micro-relações de poder presentes na sociedade.



## VII. BASE CURRICULAR

O currículo deste programa de **BI-TITULAÇÃO** está subdividido em cinco módulos de disciplinas:

### **MÓDULO I: FUNDAMENTOS E INICIAÇÃO À PESQUISA**

Constituído por disciplinas cujos conteúdos possibilitarão ao futuro mestre (no primeiro decurso, ou seja, mestrado) refletir sobre aspectos que esclarecem o processo de construção do campo da Ciência da Saúde Coletiva. Seus fins e bases darão início à pesquisa onde o aluno realizará a construção de artigos científicos para publicação, além de metodologias voltadas para construção de seu projeto de pesquisa.

**Obs.:** Ao final desse módulo o aluno deverá apresentar no mínimo **um artigo para ser publicado em revista com registro de ISSN ou capítulo de livro com registro de ISBN**. As disciplinas terão duração de cinco meses e o sexto mês é exclusivo para orientação no projeto tanto para mestrado quanto para doutorado.

### **MÓDULO II: FORMAÇÃO GERAL**

É constituído por um conjunto de conteúdos que pretende debater questões sociais contemporâneas, bem como a prática docente.

**Obs.:** Ao final deste módulo o aluno **deverá publicar seu segundo artigo** e passará por uma **Banca de Qualificação (Seminário de Pesquisa I)**, onde deverá apresentar seu projeto de pesquisa e receberá **nota** que deverá ser entre **7,0 e 10,0** para dar seguimento ao semestre posterior tanto para mestrado quanto para doutorado.

### **MÓDULO III: DESENVOLVIMENTO À PESQUISA**

Voltado a formação do pesquisador, um dos fins da pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado. Apresenta conteúdos e práticas voltados à pesquisa, desde seu planejamento até a confecção e apresentação de resultados.

**Obs.:** Ao final deste módulo o aluno **deverá publicar seu terceiro artigo** e passará por uma **Banca de Qualificação (Seminário de Pesquisa II)**, onde deverá apresentar seu projeto de pesquisa e receberá **nota** que deverá ser entre **7,0 e 10,0** para dar seguimento ao semestre posterior tanto para mestrado quanto para doutorado.

### **MÓDULO IV: DESENVOLVIMENTO E FINALIZAÇÃO À PESQUISA**

Voltado à finalização da pesquisa que é um dos fins da pós-graduação stricto sensu em nível de mestrado, o aluno que estará sob orientação e exercendo a prática voltada à pesquisa, produzindo sua dissertação, finalizando seu projeto e se preparando para a apresentação na Banca de Avaliação, onde demonstrará os resultados finais obtidos em sua pesquisa.

Os doutores receberão a dissertação para emissão de **Parecer Técnico sobre a Dissertação**, que confirmará se o aluno está **apto a participar da Banca de Avaliação**.

A **Banca de Avaliação** ocorrerá em dia e hora previamente estabelecido e será **TOTALMENTE ONLINE**, e a presença do **Orientador do aluno é obrigatória**.



O aluno ao se apresentar na banca poderá estar em qualquer lugar, seu orientador também, exigindo apenas que seja um local silencioso, que estejam trajando roupas adequadas para o momento, que tenham um dispositivo eletrônico em mãos (celular, notebook, tablet ou computador) com conexão a rede mundial de computadores (internet), que possua autofalantes e câmera para que possam interagir por áudio e imagem com os componentes da banca.

O aluno terá 20 (vinte) minutos para se apresentar a banca, apresentando os slides em PowerPoint ou PDF do seu trabalho, estendido por mais 5 (cinco) minutos, e após a avaliação do conjunto de documento que apresentou, associado as notas obtida na plataforma virtual, com os pontos adquiridos nas qualificações, nas publicações científicas, e da nota da banca de avaliação, obtendo resultado final entre **7,0 (sete) e 10,0 (dez)**, será considerado aprovado.

A aprovação ou não será por critérios técnicos e está pautada em:

- **APROVADO COM LOUVOR**, devendo o (a) aluno (a) entregar a tese na versão final em **20 (vinte) dias** após aprovação, em brochura, de acordo com o **Manual Metodológico** da **ACU - Absolute Christian University**.
- **APROVADO CONDICIONAL**, devendo o aluno (a) no prazo máximo de **45 a 90 dias (dependerá da decisão da Coordenação Acadêmica)**, realizar adequações das exigências listadas na folha de Modificações da Tese do Doutorado que estará em anexo à **ATA**.
- **REPROVADO**.

**Obs:**

Ao ser aprovado no **mestrado**, o aluno inicia seu decurso para desenvolvimento da tese para continuidade de estudos e desenvolvimento da tese de **doutorado**.

**NO DOUTORADO** – O aluno, após o terceiro módulo, dará continuidade de mais seis meses de aulas interativas online, além de disciplinas a serem estudadas em plataforma com suas respectivas atividades, através de Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

Vale ressaltar que o aluno deverá **publicar no período do doutorado 4 artigos científicos** que não podem ser os que foram publicados no mestrado, além de participar de **2 congressos e 2 simpósios durante o curso de mestrado e a mesma quantidade para o doutorado**.

**VIII. BASE CURRICULAR DO MESTRADO**

IX.MÓDULO I			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Tutoria Online	30 hs	02
2	Cultura, Cidadania e Sociedade	60 hs	04
3	História da Educação Geral	60 hs	04
4	Metodologia de Pesquisa Científica	60 hs	04
5	A História da Sociedade Indígena	60 hs	04
6	Didática da Educação Superior	60 hs	04
7	Normas e Elaboração de Artigos Científicos	45 hs	03
8	Ensino Religioso Escolar	45 hs	03



<b>TOTAL</b>	<b>420 HS</b>	<b>28</b>
--------------	---------------	-----------

<b>MÓDULO II</b>			
<b>Nº</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1	Educação Não Escolar	60 hs	04
2	História Religião e globalização	60 hs	04
3	História, Diversidade e Inclusão	60 hs	04
4	Criação e Formação Indígena	60 hs	04
5	Religião e Literatura	45 hs	03
6	População, Religião, Etnia e seus Conceitos	60 hs	04
7	Seminário de Pesquisa I	60 hs	04
<b>TOTAL</b>		<b>405 HS</b>	<b>27</b>

<b>MÓDULO III</b>			
<b>Nº</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1	Gestão e Avaliação da Educação	60 hs	04
2	Educação e a Relação, Gênero, Étnico e Racial	60 hs	04
3	A História da Educação Especial e Processo de Inclusão	30 hs	02
4	Educação, formação Humana	30 hs	02
5	História, Religião e Educação	60 hs	04
6	A História da População Negra e Escravidão	60 hs	04
7	Seminário de Pesquisa II	60 hs	04
<b>TOTAL</b>		<b>360 HS</b>	<b>24</b>

<b>MÓDULO IV</b>			
<b>Nº</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1	Orientação para a Dissertação	225 hs	15
<b>TOTAL</b>		<b>225 HS</b>	<b>15</b>

## IX. DOUTORADO

**Obs:** No decurso do **DOUTORADO**, o aluno se dedicará integralmente ao seu projeto de pesquisa e desenvolvimento, no período de 12 meses, sob orientação. Deverá, neste decurso, serem produzidos e publicados **4 artigos** que sustentam e atribuem envergadura à tese de Doutorado.

## X. ESTRUTURA CURRICULAR DO DOUTORADO

<b>MÓDULO I</b>			
<b>Nº</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1	Tutoria Online	30 hs	02
2	Cultura, Cidadania e Sociedade	60 hs	04
3	História da Educação Geral	60 hs	04
4	Metodologia da Pesquisa Científica	60 hs	04
5	A História da Sociedade Indígena	60 hs	04
6	Didática da Educação Superior	60 hs	04
7	Normas e Elaboração de Artigos Científicos	45 hs	03
8	Ensino Religioso Escolar	45 hs	03
<b>TOTAL</b>		<b>420 HS</b>	<b>28</b>

## MÓDULO II



Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Educação Não Escolar	60	04
2	História Religião e globalização	60	04
3	História, Diversidade e Inclusão	60	04
4	Criação e Formação Indígena	60	04
5	Religião e Literatura	45	03
6	População, Religião, Etnia e seus Conceitos	60	04
<b>TOTAL</b>		<b>405 HS</b>	<b>27</b>

MÓDULO III			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Gestão e Avaliação da Educação	60	04
2	Educação e a Relação, Gênero, Étnico e Racial	60	04
3	A História da Educação Especial e Processo de Inclusão	30	02
4	Educação, formação Humana	30	02
5	História, Religião e Educação	60	04
6	A História da População Negra e Escravidão	60	04
7	Seminário de Pesquisa II	60	04
<b>TOTAL</b>		<b>360 HS</b>	<b>24</b>

MÓDULO IV			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Direitos humanos: antigas e questões atuais	60	04
2	Diálogos Outros entre História e Antropologia	60	04
3	Sociedades indígenas: história e historiografia	60	04
4	Cultura, Memória e Patrimônio	60	04
5	Direitos humanos: antigas e questões atuais	60	04
<b>TOTAL</b>		<b>240 HS</b>	<b>16</b>

MÓDULO V			
Nº	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITOS
1	Orientação para a Tese	225 hs	15
<b>TOTAL</b>		<b>225 HS</b>	<b>15</b>

Neste módulo o aluno deverá entregar, em até **30 (trinta) dias corridos**, que antecedem a **Banca de Avaliação**, os seguintes documentos:

#### 01 (uma) cópia apostilada

- Documento De identificação Estadual
- Documento De identificação Federal
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Comprovante de Endereço atualizado
- Diploma de Graduação

#### Outros documentos

- Requerimento para se apresentar na Banca de Avaliação assinado por ele e por seu orientador
- Cópia da tese em Word editável gravado em PenDrive
- Cópia dos certificados que comprovam a publicação dos três artigos científicos

Esses documentos deverão ser encaminhados para a Coordenação do Curso.





Os doutores receberão a tese para emissão de **Parecer Técnico sobre a Tese**, que confirmará se o aluno está **apto a participar da Banca de Avaliação**.

A **Banca de Avaliação** ocorrerá em dia e hora previamente estabelecido e será **TOTALMENTE ONLINE**, e a presença do **Orientador do aluno é obrigatória**.

O aluno ao se apresentar na banca poderá estar em qualquer lugar, seu orientador também, exigindo apenas que seja um local silencioso, que estejam trajando roupas adequadas para o momento, que tenham um dispositivo eletrônico em mãos (celular, notebook, tablet ou computador) com conexão a rede mundial de computadores (internet), que possua autofalantes e câmera para que possam interagir por áudio e imagem com os componentes da banca.

O aluno terá 20 (vinte) minutos para se apresentar a banca, apresentando os slides em PowerPoint ou PDF do seu trabalho, estendido por mais 5 (cinco) minutos, e após a avaliação do conjunto de documento que apresentou, associado as notas obtida na plataforma virtual, com os pontos adquiridos nas qualificações, nas publicações científicas, e da nota da banca de avaliação, obtendo resultado final entre **7,0 (sete) e 10,0 (dez)**, será considerado aprovado.

A aprovação ou não será por critérios técnicos e está pautada em:

- **APROVADO COM LOUVOR**, devendo o (a) aluno (a) entregar a tese na versão final em **20 (vinte) dias** após aprovação, em brochura, de acordo com o **Manual Metodológico** da **ACU - Absoulute Christian University**.
- **APROVADO CONDICIONAL**, devendo o aluno (a) no prazo máximo de **45 a 90 dias (dependerá da decisão da Coordenação Acadêmica)**, realizar adequações das exigências listadas na folha de Modificações da Tese do Doutorado que estará em anexo à **ATA**.
- **REPROVADO**.

**Obs.: No caso de reprovação o aluno poderá solicitar uma reavaliação para uma nova oportunidade de aprovação.**

## **X. ORIENTADOR**

O **orientador**, que auxiliará o aluno durante todo o processo de construção de sua tese, deverá antes de ser contratado, ser **qualificado pela Coordenação do Curso**.

Ele deverá preencher uma **Ficha de Qualificação**, e junto dela apresentar as cópias dos seguintes documentos:

- **Documento De identificação Estadual**
- **Documento De identificação Federal**
- **Comprovante de Endereço atualizado**
- **Diploma de graduação**
- **Diploma de Doutorado**
- **Curriculo Resumido**
- **Link do Currículo Lates**
- **Link para as publicações já realizadas**



A estrutura curricular poderá ser modificada a qualquer tempo pela Universidade se julgar necessário.

Informações sobre esse edital podem ser solicitadas através da **ACU - Absolute Christian University**, ou telefone e e-mail:

- E-mail: [inscricao@acu.education](mailto:inscricao@acu.education)
- Telefone EUA: **+1 954 348 0324**

Os interessados deverão participar das palestras informativas online.

Através das **mídias sociais** (sites, Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp e outros) da **ACU - Absolute Christian University**, e demais divulgações, será publicado o edital com as informações gerais sobre as vagas aqui disponibilizadas.

O interessado deverá se inscrever no portal [www.acu.education](http://www.acu.education), ou diretamente com os Consultores que estão divulgando através do whatsapp:

. **+1 954 348 0132**

. **+1 954 348 0169**

Todos os candidatos serão submetidos a um processo seletivo cujas informações estarão no edital de lançamento do programa.

## **XI. DO NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS**

O número de vagas para o **PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA** oferecidas para esta seleção é de **100 (cem) vagas distribuídas nas linhas de pesquisa.**

## **XII. A INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO**

Antes de fazer a inscrição, o (a) candidato (a) deverá ler integralmente este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para inscrever-se no curso pretendido, em caso de aprovação.

**As inscrições no processo seletivo de candidatos (as) para o PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA**, para o período do ano **letivo de 2021**, deverão ser efetuadas exclusivamente pelo site: [www.acu.education](http://www.acu.education) ou **diretamente com os consultores** pelo whatsapp.

No ato da inscrição o (a) candidato (a) deverá estar em posse dos documentos necessários, se sua inscrição for realizada através do site, deverá anexar os documentos conforme orientação na plataforma.

A aceitação do pedido de inscrição do (a) candidato (a) está condicionada à apresentação de todos os documentos a seguir discriminados para serem anexados no ato da inscrição:

### **Cópias dos documentos – digitalizado em PDF**

- Documento De identificação Estadual
- Documento De identificação Federal
- Diploma de Graduação (em frente e verso)



- Diploma de Mestrado e Histórico de Mestrado
- Comprovante de residência
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Ficha de Inscrição
- Carta de Intenção (manuscrito)
- Currículo Lattes

### XIII. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção para o PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA, compreenderá duas etapas, contendo requisitos eliminatórios e classificatórios.

**Primeira Etapa – Inscrição através do site [www.acu.education](http://www.acu.education), sendo de caráter eliminatório.**

**Segunda Etapa – De caráter classificatório, onde o candidato deverá anexar ou apresentar seus títulos para classificação, dentro do número de vagas estabelecidas nesse edital.**

### XIV. DA DESCRIÇÃO DAS PONTUAÇÕES PARA CLASSIFICAÇÃO

ITEM	DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS	QTDD	PONTOS	TOTAL
01	Carta de Intenção	01	5,0 a 10,0	10,0
02	Pós-Graduação na área Específica	01	10,0	10,0
03	Pós-Graduação em área afim	01	5,0	5,0
04	Publicação de Artigos em Revista Científica	02	7,5	15,0
05	Publicação de Artigos em Livros ou e-books	02	7,5	15,0
06	Curso Livre Mínimo de 120 hs e Máximo de 200 hs	01	10,0	10,0
07	Curso livre acima de 220 hs	01	5,0	5,0
08	Currículo Lattes	01	5,0 a 10,0	10,0
09	Pré Projeto de Pesquisa na área do curso	01	10,0 a 20,0	20,0
			<b>Total Pontos</b>	<b>100</b>

### XV. DAS OBSERVAÇÕES PARA DESCRIÇÃO DOS CRITÉRIOS

No item 01 - Carta de Intenção - será avaliado os seguintes critérios:

- Escrita
- Abordagem
- Coerência
- Concordância
- Contextualização

No item 02 e 03 – Pós-Graduação – As Pós-Graduações, tanto de área específica quanto de área afim deverão ser comprovados por cópia digitalizada, apresentados no ato da inscrição.

No item 4 - Os artigos publicados deverão possuir registro de ISSN. Para comprovação da publicação o candidato deverá anexar declaração ou certificado de publicação ou poderá anexar a primeira página publicada do artigo em revista eletrônica que deverá conter:



- Nome autor
- Temática
- URL da Publicação
- Periódico, volume e ano.

No **item 5** - Para publicações em livro ou E-book o mesmo deverá possuir registro de ISBN. O candidato deverá anexar declaração ou certificado de publicação ou poderá anexar páginas publicadas do livro que deverá conter:

- Nome do (a) autor (a)
- Temática
- Nome do livro, periódico, volume, ano.

No **item 6 e 7** – cursos livres deverão ser comprovados por cópia, apresentados no ato da inscrição.

No **item 8 - Currículo Lattes** - será avaliado os seguintes critérios:

- Publicações de artigos ou capítulos de livros
- Entrevistas em websites
- Cursos acima de 200 horas
- Orientações de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) em esferas de graduação e pós-graduação
- Pós-graduação que não seja os que estão nos itens 02 e 03.

No **item 09 - Pré Projeto** - será avaliado os seguintes critérios:

- Capa, Folha de Rosto e Sumário
- Introdução
- Problema
- Justificativa
- Hipótese
- Objetivos
- Metodologia
- Cronograma
- Bibliografia
- Contextualização de todo o Pré-Projeto
- Normas da ABNT

Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão à seguinte ordem:

- Idade
- Maior número de publicações anexadas
- Persistindo o empate, o desempate será feito mediante exame do ponto de vista qualitativo da carta de intenção.

## **XVI. DO CRONOGRAMA**



As datas de realização das inscrições e sua homologação, para processo seletivo para acesso ao o **PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA** da **ACU - Absolute Christian University**, bem como a divulgação dos respectivos resultados serão comunicadas pela coordenação do Curso.

A divulgação dos resultados será no site [www.acu.education](http://www.acu.education), por meio de e-mail para os aprovados, através de mensagens de texto via whatsapp.

O Cronograma do Processo Seletivo para o **PROGRAMA DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA** da **ACU - Absolute Christian University**, será:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU COM ACESSO AO TÍTULO DOUTRINÁRIO DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA		
INSCRIÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
		22/05/2021
Classificação Parcial		23/07/2021
Recurso		26/07/2021
Classificação Final		27/07/2021
MATRÍCULA	INÍCIO	TÉRMINO
		28/07/2021
Aula Inaugural Prevista		31/07/2021

#### XVII. DO INVESTIMENTO

- . Taxa de Inscrição - R\$ 500,00
- . Taxa de Matrícula - Isento
- . 40 parcelas de R\$ 500,00
- . Taxa de Banca para o Mestrado - R\$ 1.750,00
- . Taxa de Banca para o Doutorado - R\$ 2.500,00
- . Orientador - R\$ 3.000,00 (12 orientações)
- . Apostilamento - U\$ 1.000 dólares

#### XVIII. RELAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA EM EVENTOS NO MESTRADO:

- Artigo publicado em Revista: 3
- Participação em Congresso como aluno Ouvinte: 2
- Participação em Congresso como aluno Conferencista: 2
- Participação em Simpósio: 2

#### XIX. RELAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA EM EVENTOS NO DOUTORADO:

- Artigo publicado em Revista: 4
- Participação em Congresso como aluno Ouvinte: 3
- Participação em Congresso como aluno Conferencista: 3
- Participação em Simpósio: 3



## **XX. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Será desclassificado e automaticamente excluído do processo seletivo, o (a) candidato (a) que:

- Não anexar os documentos solicitados no ato da inscrição e/ou prestar declarações ou apresentar documentos falsos em quaisquer das etapas da seleção ou no período do curso;
- Não apresentar toda a documentação requerida nos prazos e condições estipuladas neste edital.

A divulgação dos resultados será realizada através dos canais de divulgação da **ACU - Absolute Christian University** (sites e rede sociais), através de e-mail, Whatsapp e diretamente pelos consultores.

As vagas não preenchidas no processo seletivo serão preenchidas sucessivamente pelos candidatos aprovados em suplência.

Não serão aceitos pedidos de revisões de avaliações.

A relação final de aprovados será publicada no sítio eletrônico da **ACU - Absolute Christian University**, [www.acu.education](http://www.acu.education).

Ao inscrever-se no processo seletivo, o (a) candidato (a) reconhece e aceita as normas estabelecidas neste edital.

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Acadêmica da **ACU - Absolute Christian University**.

Em alguns casos, poder-se-á seguir calendário diferenciado, dependendo de situações atípicas que serão avaliadas de forma equânime pela PPGSS.

**Orlando – Flórida/EUA, 30 de junho de 2020.**

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**ACU - Absolute Christian University**



## ANEXO I

### FICHA DE INSCRIÇÃO NO CURSO DE BI-TITULAÇÃO EM HISTÓRIA

Área de Concentração: \_\_\_\_\_

Linha de Pesquisa escolhida: \_\_\_\_\_

Pólo: \_\_\_\_\_

Nome:		
Identificação Estadual:	Órgão Emissor:	Identificação Federal:
Endereço:		
Nº	Complemento:	Apto:
Bairro:	Estado:	Código Postal:
Telefone Fixo: ( )		Telefone Celular ( )
WATSAPP:		Estado Civil:
E-mail:		Profissão:
Graduação:		Ano:
Instituição de Ensino Superior:		
Curso Pretendido:		

#### DECLARAÇÃO PESSOAL

Eu, acima qualificado (a), declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que as informações acima citadas são verdadeiras por isso assino o presente instrumento de boa-fé, ciente de que se trata de um **Curso de Bi-Titulação em História**, com duração de **36 (trinta e seis) meses**, que ocorre em **ambiente totalmente virtual**, oferecido pela **ACU - Absolute Christian University**, através do seu campus virtual, e através deste instrumento **SOLICITO A MINHA MATRÍCULA NO CURSO**.

#### DECLARAÇÃO PESSOAL

Cidade:	Estado:	País:
---------	---------	-------

Orlando, EUA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. Ass: \_\_\_\_\_

#### ÁREA APENAS PARA PREENCHIMENTO DA UNIVERSIDADE E/OU LICENCIADA

Empresa Representante:	Responsável:
Nº de Matrícula:	Secretário (a) Responsável:
Autorizado Matrícula:	Avaliador:
TI Responsável:	Data:
Senha de acesso ao Sistema:	Login de Acesso ao Sistema:
Nome do Diretor Responsável:	Assinatura:



## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS

Eu, \_\_\_\_\_,  
de nacionalidade \_\_\_\_\_, profissão \_\_\_\_\_,  
portador da identificação estadual Nº \_\_\_\_\_,  
órgão emissor, \_\_\_\_\_, identificação federal Nº \_\_\_\_\_,  
Estado Civil \_\_\_\_\_, residente e domiciliado à \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, Nº \_\_\_\_\_,  
Complemento \_\_\_\_\_ Bairro, Cidade \_\_\_\_\_,  
País \_\_\_\_\_, Estado \_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_,  
Tel. (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, Celular (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, Whatsapp (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.  
E-mail: \_\_\_\_\_.

Declaro para os devidos fins e a quem possa interessar que as informações prestadas são verdadeiras e me submeto às leis que regem as normas e diretrizes da instituição.

Nada mais a declarar, e ciente das responsabilidades pelas declarações prestadas, firmo a presente.

Flórida \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**CONTRATANTE/DECLARANTE**

Assinatura